



Alberto Galiana, director general de Educación, en su despacho. :: DÍAZ URIEL

CARMEN NEVOT  
PERIODISTA

GRACIAS



**E**l periodismo está más vivo que nunca y lo digo con contundencia. Después de haber tenido el honor, créanme, el grandísimo honor, de ser uno de los miembros del jurado del certamen Reportero Escolar, me he reconciliado con la base de lo que es periodismo del bueno, el de las historias más cercanas, esas que por lo general pasan desapercibidas pero que muchos de los jóvenes participantes en el concurso han sabido mirar con los ojos de los niños que todavía son y que, sobre todo, nos han permitido verlas con la misma mirada. Nos han transmitido que aún quedan muchas cosas por contar y nos han contagiado la inquietud por seguir empapándonos de buenas historias.

Dicho esto sólo puedo daros las gracias a todos porque me habéis hecho disfrutar de vuestra originalidad y sencillez. Pero también me veo en la necesidad de pedir disculpas porque sé que algunos regresaréis a casa decepcionados por no haber sido los elegidos, por no ser los poseedores de ese premio que seguro también os merecáis y por el que os habéis dejado la piel. Debo decir también que nos habéis complicado mucho la labor al jurado, que la selección ha sido ardua, pero una vez tomada, sólo me queda felicitar a los ganadores, y a los que os habéis quedado a las puertas, animaros a intentarlo de nuevo en la próxima edición. Que lo lleváis en las venas, que habéis sido fieles al espíritu del periodismo que no es otro que contar buenas historias de la forma más sencilla, con los ingredientes justos para hacerlas atractivas y que lleven a la reflexión. De verdad, gracias.

## Gotas de pasión por el conocimiento

### Alberto Galiana apuesta por «despertar motivaciones» en el proceso educativo

El director general de Educación cree que Reportero Escolar ayuda a desarrollar el «espíritu crítico» en los estudiantes



LUISMI CÁMARA

✉ lcámara@diariolarioja.com

**LOGROÑO.** «Hace falta poner gotitas de ilusión y pasión en los alumnos para que se den cuenta de que detrás de las letras, de internet o de una asignatura, se esconde algo extraordinario por descubrir. Esa pasión por el conocimiento es lo que se tiene que despertar porque, des-

pués, se transformará en un trabajo bien hecho y en un desarrollo profesional apasionante. Con este sistema, los jóvenes se desarrollarán en el futuro como personas transformadoras de la sociedad, emprendedoras, generadoras de nuevas ideas, y se convertirán en ciudadanos plenos».

En este proceso educativo de búsqueda de vocaciones se enmarca perfectamente el proyecto Reportero Escolar -reporteroescolar.unir.es-, en el que están implicados Diario LA RIOJA, la UNIR y el Gobierno de La Rioja. El director general de Educación, Alberto Galiana, considera que iniciativas novedosas como ésta se convierten en retos que animan a «suscitar motivaciones».

Galiana estima como una combinación exitosa la mezcla entre el objetivo formativo del proyecto y el apartado competitivo -«basado

en el incentivo de superación personal como instrumento para mejorar y enfrentarse al futuro»- que conlleva la aspiración natural de los centros participantes por presentar el mejor diario digital.

El empleo de las nuevas tecnologías para una «generación nativa digital» es un acicate extra. El director general de Educación cita a Borja Adsua para recordar que «el mayor riesgo de internet es no estar en internet», pero cree que su compromiso debe ser dotar a los jóvenes de «los instrumentos necesarios para que sepan desenvolverse en la red con la seguridad suficiente».

Por eso, ve «muy interesante la labor de diferenciación que hace Reportero Escolar entre el manejo personal de la información y lo que se refleja hacia afuera y se convierte en dominio público». «Ese conocimiento y esa reflexión que se produce entre lo primero y lo segundo

son necesarios para evitar cuestiones que luego son difíciles de reencauzar, como el ciberbullying», explica. Galiana aclara que, «muchas veces, a estas edades, se es poco cauto a la hora de expresar un pensamiento en Twitter o de colgar un comentario en el muro de Facebook. Ese filtro que facilita el ser pequeños reporteros, con contenidos depurados que evitan herir sensibilidades y buscan ser objetivos, tiene una lectura muy positiva».

Destaca también el extra que supone conocer los medios de comunicación «desde dentro» porque ayuda a los participantes a «despertar su espíritu crítico desde la reflexión y a generar su propia opinión», además de que les permite entender que «una sociedad desarrollada y con unos pilares democráticos estables debe tener unos medios de comunicación sólidos, objetivos y libres».

## PROYECTO REPORTERO ESCOLAR

### ENTREGA DE PREMIOS

JUEVES, 23 DE ABRIL DE 2015

17,00 horas

Auditorio del Ayuntamiento de Logroño



## Reportero Escolar

<http://reporteroescolar.unir.net>

LA RIOJA

unir  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA RIOJA

Gobierno  
de La Rioja  
www.larioja.es